



Des questions pour identifier ce qui rassemble et ce qui divise



Attention ! Ce qui rassemble et ce qui divise n'est pas toujours facile à identifier !

Par exemple, un point d'eau peut diviser certains et rassembler d'autres, ou diviser certains jours et rassembler un autre jour.

Il faut donc être très spécifique : le point d'eau, pendant la saison sèche divise/rassemble les acteurs x et y. Il s'agit de raconter le contexte à l'instant

| Eléments | Ce qui divise | Ce qui rassemble |
|--------------------------|---|---|
| Systèmes et institutions | Quels systèmes ou institutions sont controversés, perçus comme injustes ou exacerbent les tensions ? Exemple : le système traditionnel de prise de décisions en place dans certaines ethnies, l'école formelle (dans la région du Sahel par exemple). | Quels points communs ont les groupes sociaux à leurs propres yeux ? Quelles structures sociales unissent les groupes ou pourraient les unir ? Exemple : l'école, la famille |
| Attitudes et actions | Quelles actions menées par des personnes/groupes entraînent une escalade des tensions ? Exemple : les trous creusés par les orpailleurs sans autorisation, la corruption ; présence armée. | Quelles aptitudes aptes à unir les personnes constate-t-on ? Exemple : la concertation effective avec les parties prenantes, un repas partagé entre tous les joueurs d'une rencontre sportive |
| Valeurs et intérêts | Quelles valeurs culturelles, philosophiques, religieuses, ou intérêts divers distinguent les groupes et/ou contribuent à des tensions entre eux ? Exemple : Un ancien peut penser que le respect est de saluer selon les traditions alors que son petit-fils pense que le respect est de pouvoir dire ce qu'on pense sans être jugé. | Quelles valeurs unissent au-delà du conflit ? Quels intérêts communs ont les belligérants ? Exemple : La valeur de la famille malgré les tensions de partage d'un héritage ; l'intérêt de la sécurité des enfants. |
| Expériences | Quelles expériences vécues de manière différente peut renforcer les différences ? Exemple : entre générations, un vécu différent du quartier ; conflit vécu de l'intérieur (habitants) ou de l'extérieur (diaspora). | Quelles expériences identiques vécues par les parties en conflit ? Exemple : fatigue de la guerre ou de la pauvreté, dégradation de l'environnement dont tout le monde pâtit. |
| Symboles et événements | Quels symboles sont uniques à chaque groupe en tension Exemple : drapeaux « national », rituel spirituel, fête religieuse. | Quels symboles réunissent les groupes ? Exemples : drapeau national, hymne, fête populaire. |

